

T.C
GÖLBAŞI KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT BÜLENT GÖÇER İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Gelişen ve değişen Dünyamızda çağı yakalamak, çağa damgasını vuran ülke olmak için ülkelerin eğitim sistemlerini göz ardı etme lüksleri yoktur. Eğitim her çağda olduğu gibi bugünde toplumların çehrelerini değiştirecek sihirli bir güçtür. Bu gücü kullanmayı becerebilen toplumlar bugün tüm Dünyaya hükmedebilmektedirler. Eğitim sistemimizin en canlı birimleri olan okullarımız merkezde, belde de köyde farklı profiller sergilemekte, farklı ihtiyaçlar farklı problemlerle karşımıza çıkmaktadırlar. Gölbaşı'nın gözde okullarından biri olan Şehit Bülent Göçer İlk/Ortaokulumuz, ilçemizin gözde kurumlarından biridir. Farklılık arz eden tüm ihtiyaçların ve problemlerin bilimsel yöntemlerle tespiti problemin çözümü kadar önemlidir. Neyle karşı karşıya olunduğu bazen yönetim kademelerince günün rutin temposunun koşuşturmalarında fark edilmediğinde maalesef ödenen bedeller eğitim gibi ciddi bir işte çok ağır olmaktadır. Bu farkındalık çağdaş yönetim anlayışlarının işin içine sokulması ile daha rahat oluşabilmekte, hükmeden değil paylaşılan ve birlikte yöneten yöneticiler yangını söndürmenin acısını değil, yangına çıkmadan müdahale etmenin hazzını yaşayacaklar diye düşünüyorum. Okulların hedefledikleri okul ortamlarına ulaşabilmek için kendi fotoğraflarını iyi çekmeleri, çektikleri fotoğrafa iyi bakmaları ve bilimsel çözüm yöntemlerini uygulamaları gerekmektedir. Bizlerde böyle yaptık. 2015-2019 yılları arasındaki stratejik planımızdaki hedeflerimizi önemli ölçüde gerçekleştirdik. Olmak istediğimizin adını koyduk, vizyonumuzu ve misyonumuzu belirledik. Yaptığımız analizlerle sorunlarımızı belirleyerek fotoğrafımızı çektik. 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nden yola çıkarak sevginin okulunu yaratmak azmi ile bilime inanan bilimin ışında ilerleyen ezberci değil düşünen ve sorgulayan mutlu öğrenciler yetiştirmek için çıktığımız bu yolda ışığımız Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK ve O'nun çizdiği çağdaş uygarlık yolu olacaktır.

Dilek KAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	48
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	57
EKLER:.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dilek KAYA	Okul Müdürü	Mine KÜÇÜK	Rehber Öğretmen
Bayram BÖLÜKBAŞ	Müdür Yardımcısı	Ayşane YURTDAŞ	Sınıf Öğretmeni
Hacer TEZCAN	Müdür Yardımcısı	Nebahat GÜNEŞ	Sınıf Öğretmeni
Memet BİLEN	Müdür Yardımcısı	Zevaş Sevin TIRYAKI	Sınıf Öğretmeni
Zeynep FİLİK	Sınıf Öğretmeni	Elif ÇELTİK	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Başbakanlık Toplu Konut İdaresi tarafından yaptırılarak 5 Ekim 2009 tarihinde, 23 öğretmen ve 377 öğrenciyle eğitim öğretime başlamıştır. Adını Gölbaşı Karagedik Mahallesinden Şehit Er Bülent GÖÇER'den alan okulumuz 1500 m2 oturma alanına ve 4000 m2 bahçeye sahip bulunmaktadır. Bülent GÖÇER; Bingöl İl Jandarma Komutanlığı'nda vatani görevini ifa ederken 22 Kasım 1993 tarihinde Yedisu ilçesi kırsal kesiminde bölücü örgüt militanları ile çıkan silahlı çatışmada şehit olmuştur.

09/05/2012 tarihli ve 2012/20 sayılı genelge gereği okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılından başlayarak normal eğitimden ikili eğitime geçmiştir. Ortaokul öğrencileri sabah grubunu ilköğretim öğrencileri öğle grubunu oluşturmaktadır. Aynı binada iki kurumun devam etmesi nedeniyle öğrenci sayısı ve öğretmen sayısında artış görülmüştür.

Okulumuz açıldığı günden bugüne Gölbaşı'nda bir marka haline almış ve birçok başarıya imza atmıştır. Velilerimiz tarafından yoğun bir şekilde tercih edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Gölbaşı			
Adres:	Eymir Mahallesi Tuz Gölü Caddesi Blok No:10 Gölbaşı/ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2loeGsk		
Telefon Numarası:	312 485 20 08	Faks Numarası:	312 485 03 88		
e- Posta Adresi:	971817@gmail.com / 971817@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.sbulentgocerilkokulu.meb.k12.tr / www.sbulentgocerortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725687 / 725643	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 5 Ekim 2009		Toplam Çalışan Sayısı	92		
Öğrenci Sayısı:	Kız	354 + 316 = 715	Öğretmen Sayısı	Kadın	34 + 39 = 75
	Erkek	391 + 348 = 742		Erkek	5 + 7 = 12
	Toplam	745 + 664 = 1399		Toplam	39 + 46 = 87
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,65 / 22,89	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26,46 / 28,87
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24,83 / 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		3 / 9

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	89,13	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl / 4,7 yıl
--	--------------	--	------------------------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2+1	1+1	5
Sınıf Öğretmeni	3	22	25
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Özel Eğitim Öğretmeni	0	2+2	4
Branş Öğretmeni	5	3+37	45
Rehber Öğretmen	0	2+1	3
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	82	94

Personel	Doktora	Yüksek	Lisans	Ön Lisans	Toplam
----------	---------	--------	--------	-----------	--------

Lisans					
Öğretmen	1	6+8	35+37	0	87

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2) (Tüm Derslikler)	1208,03	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	24 / 23	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	23,56	İş Atölyesi	1	
Müdür Odası (m2)	36,66	Tek. Tasarım	1	
Öğretmenler Odası (m2)	84,33	Görsel Sanat	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	1549,49	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9460,51	Pansiyon		Yok
Okul Kapalı Alan (m2)	6308,32	Konferans Salonu	1	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	844,72	Müzik Sınıfı	1	
Kantin (m2)	120,5	Ana Sınıfı	2	(104,7 m2)
Tuvalet Sayısı	40			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	11	11	22	5.sınıf	69	70	139
Anasınıfı B	13	8	21	6.sınıf	72	77	149
Anasınıfı C	9	6	15	7.sınıf	86	108	194
Anasınıfı D	9	8	17	8.sınıf	84	93	177
1.sınıf	83	96	179	Özel eğitim	5	-	5
2.sınıf	73	94	167				
3.sınıf	68	89	157				
4.sınıf	87	76	163				
Özel eğitim	1	3	4				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	121,74

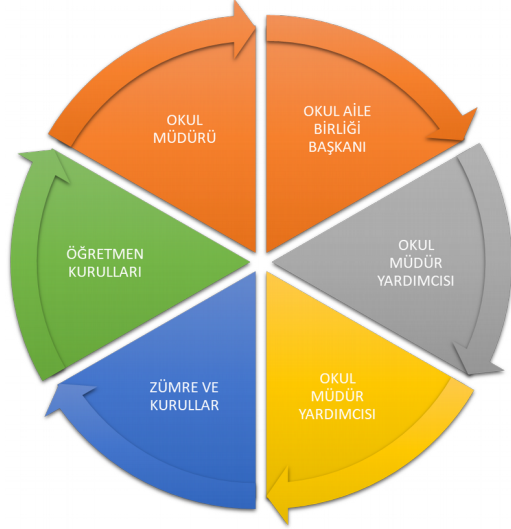
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, **okul aile birliği gelirleri** ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	96.075,98	103.780,01
2017	120.102,61	117.493,43
2018	116.440,87	124.699,18

PAYDAŞ ANALİZİ

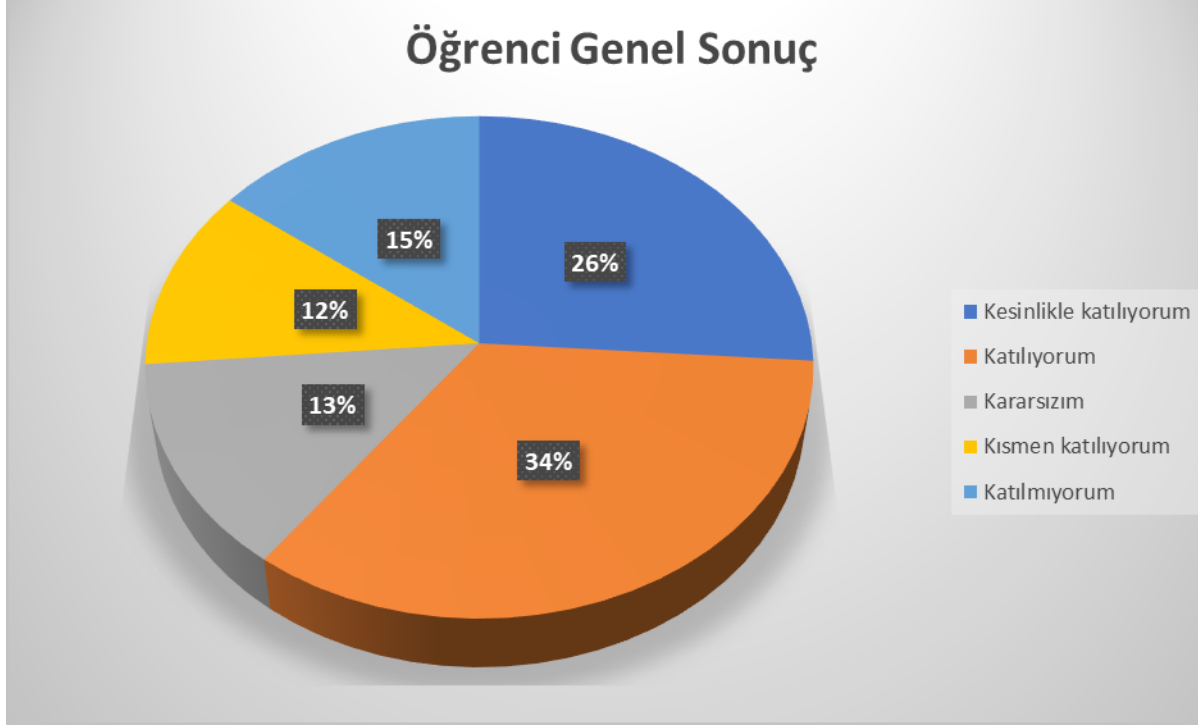
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Şekil 1: Öğrenci Kurum Mevcut Durumu Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Grafiği

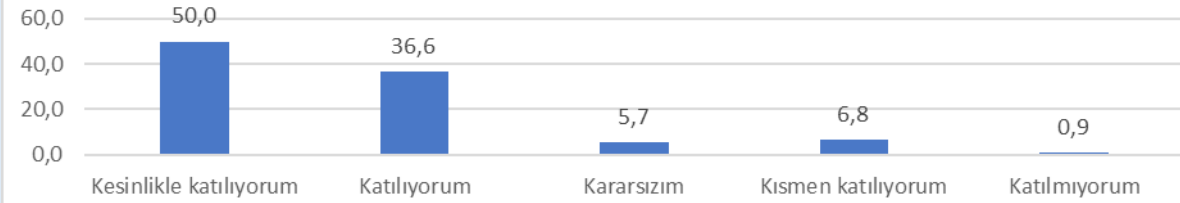


Şekil 1'deki veriler incelendiğinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde kurumun mevcut durumunu tespit etmek ve gelecekte öngördüklerine yönelik kanaatlerin tespiti amacıyla oluşturulmuş “**Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri**” anket sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerin yüzde %60'ının kurumun mevcut durumundan ve yapılan çalışmalardan memnun oldukları görülmektedir.

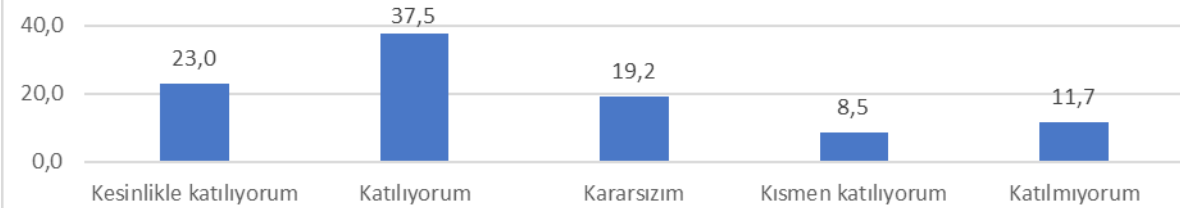
Anket Soruları

Memnuniyet Düzeyi

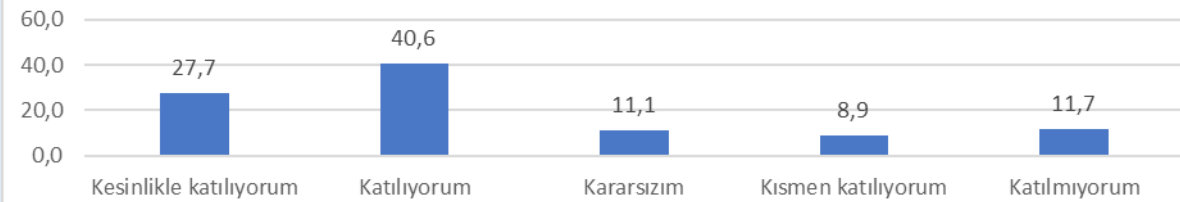
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



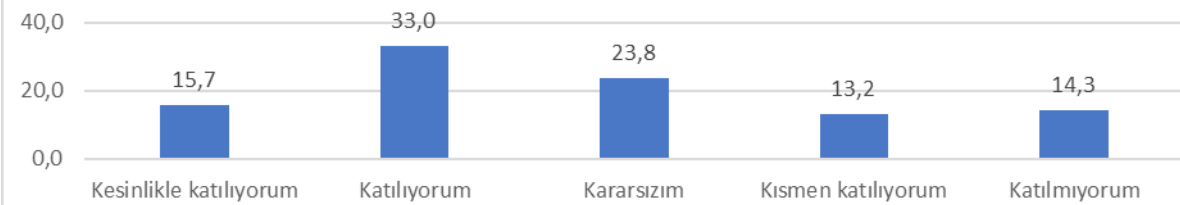
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



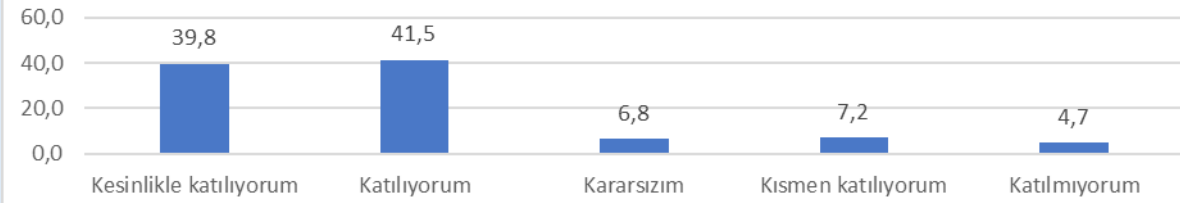
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



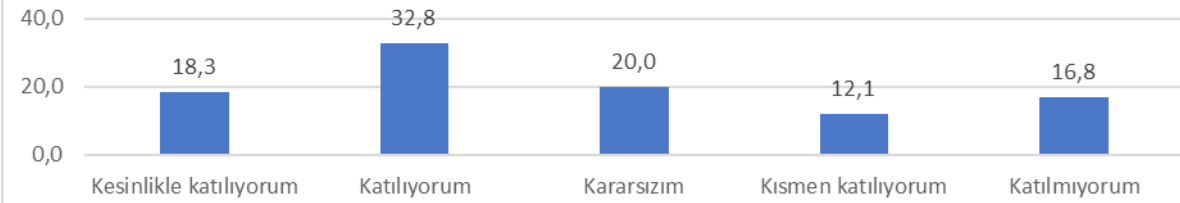
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



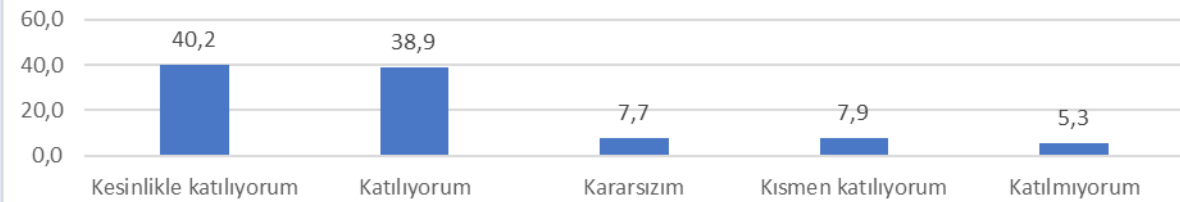
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



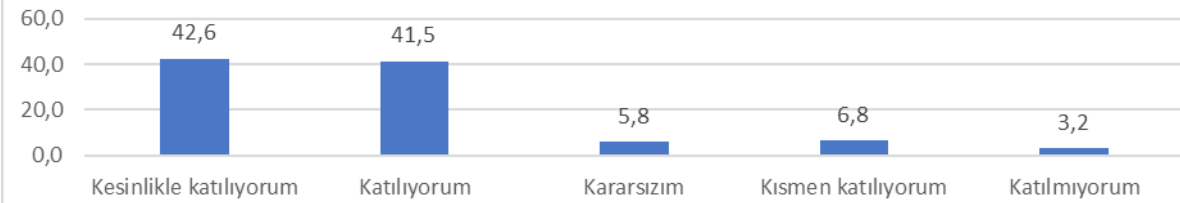
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



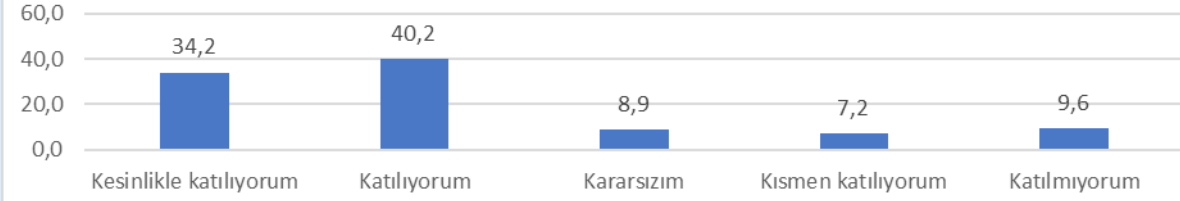
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



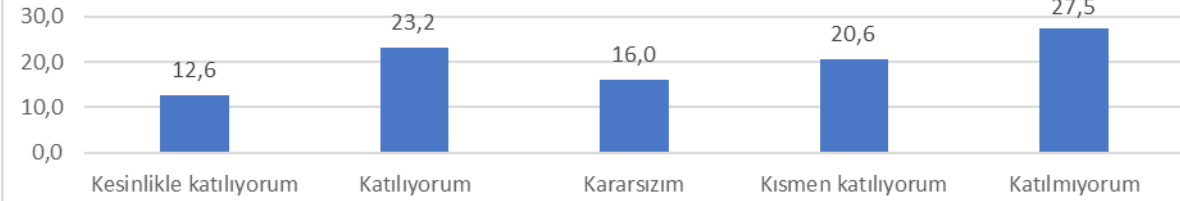
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



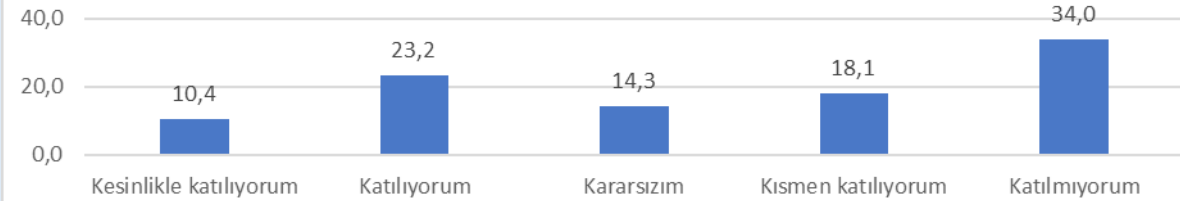
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



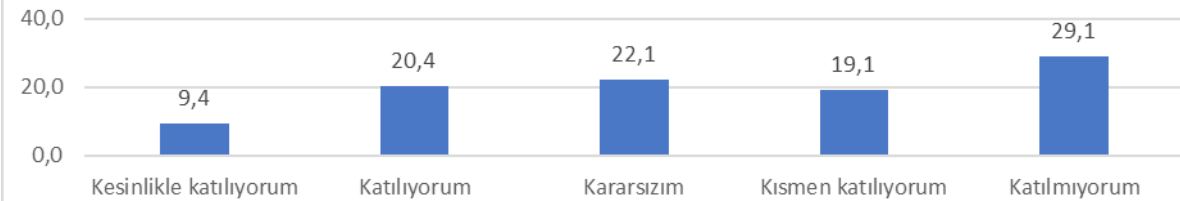
10. Okulun içi ve dışı temizdir.



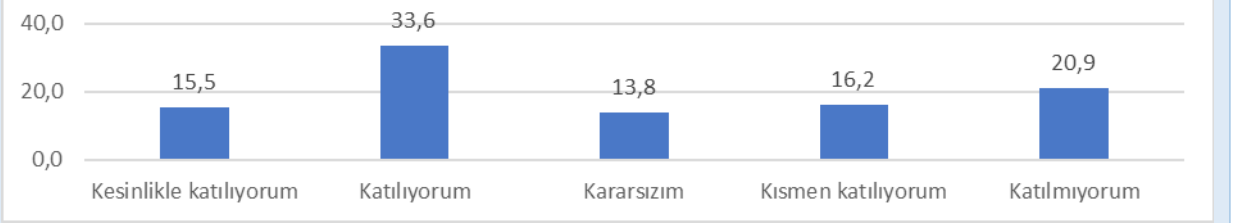
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

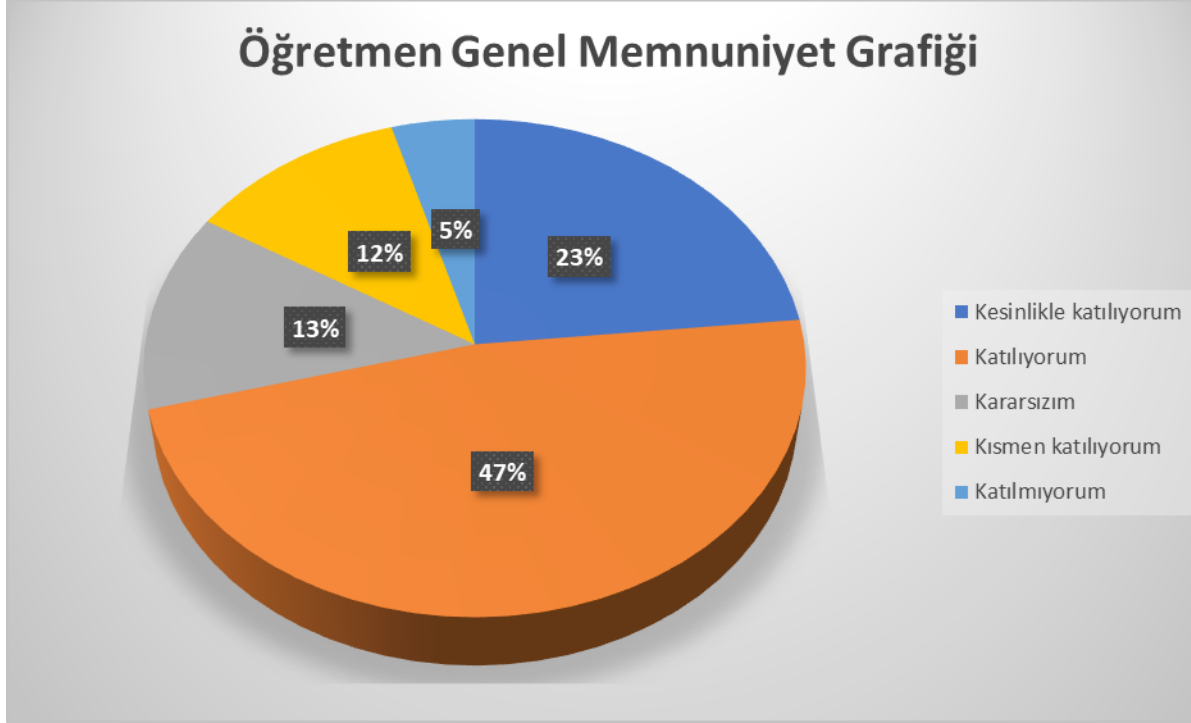


13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Şekil 2: Öğretmenlerin Kurum Mevcut Durumu Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Grafiği

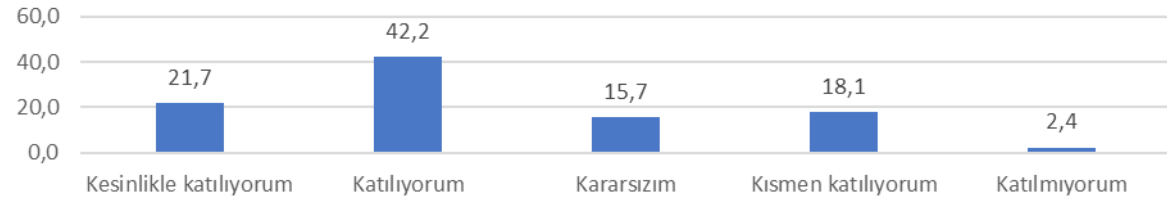


Şekil 2'deki veriler incelendiğinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde kurumun mevcut durumunu tespit etmek ve gelecekte öngördüklerine yönelik kanaatlerin tespiti amacıyla oluşturulmuş “**Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri**” anket sonuçları değerlendirildiğinde öğretmenlerin yüzde %70'inin kurumun mevcut durumundan ve yapılan çalışmalardan memnun oldukları görülmektedir.

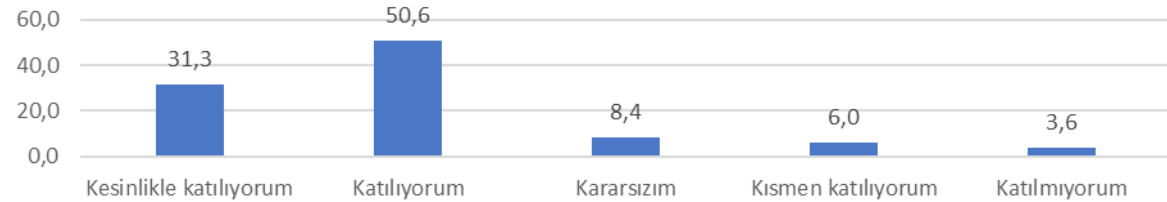
Anket Soruları

Memnuniyet Düzeyi

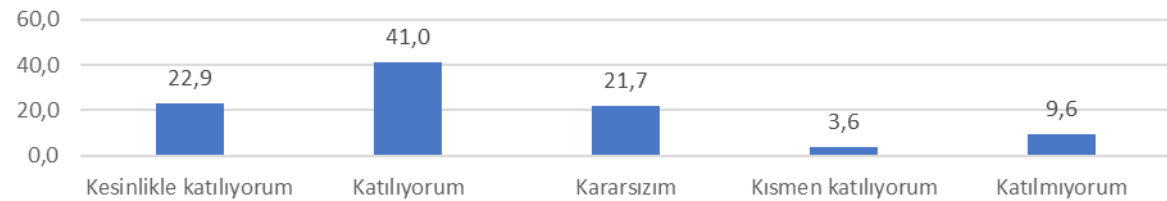
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



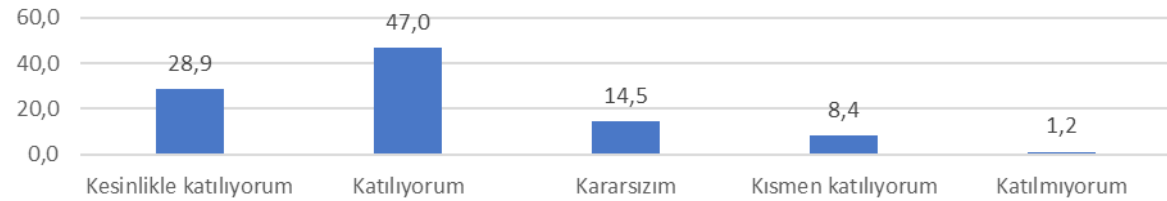
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



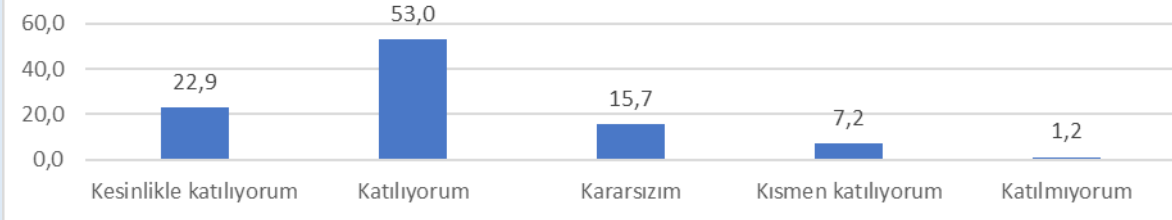
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



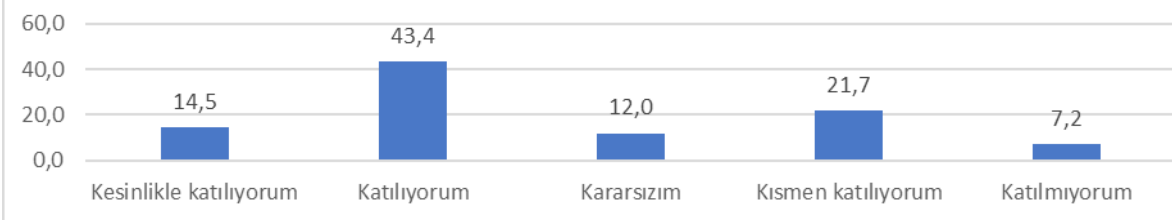
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



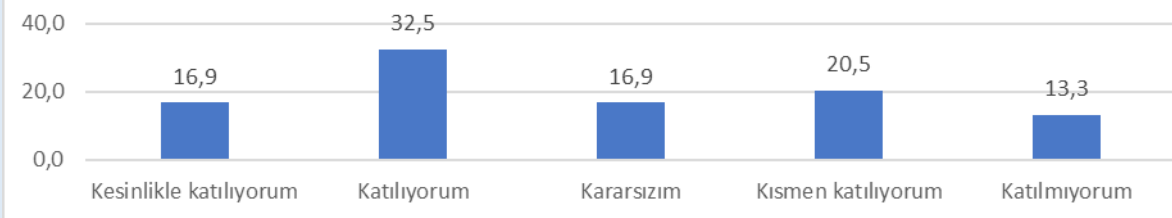
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



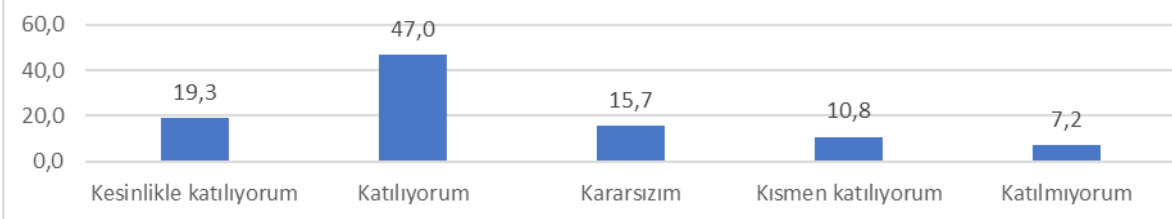
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



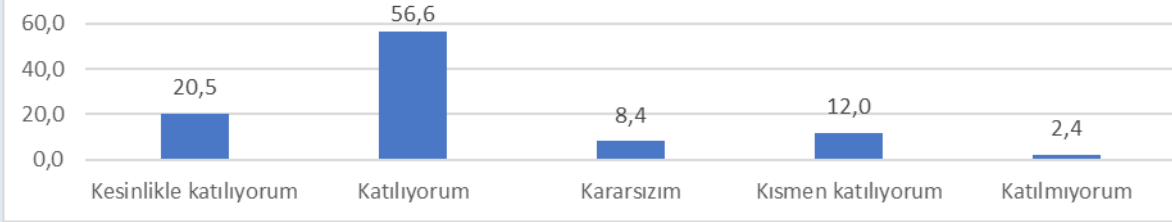
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



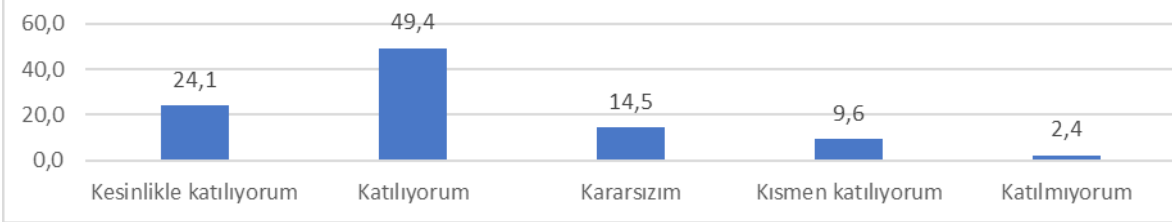
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



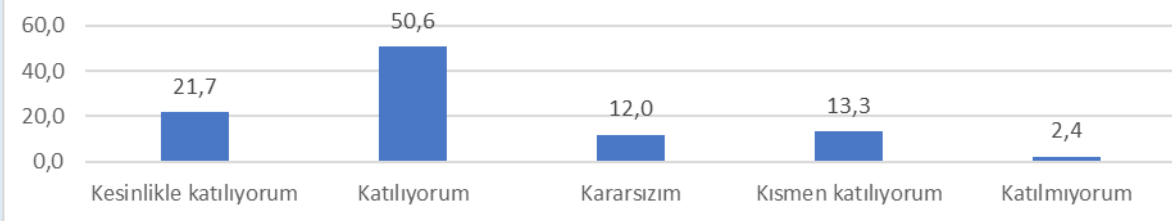
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



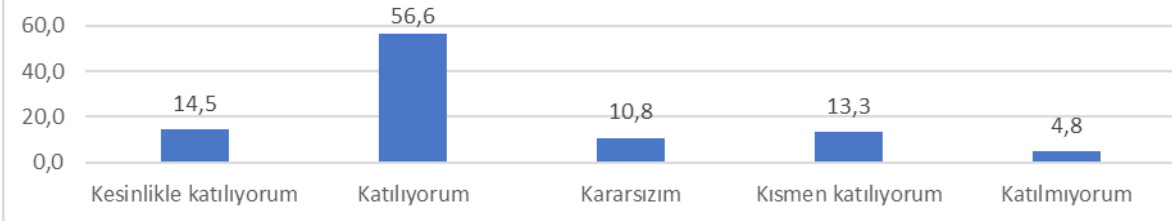
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

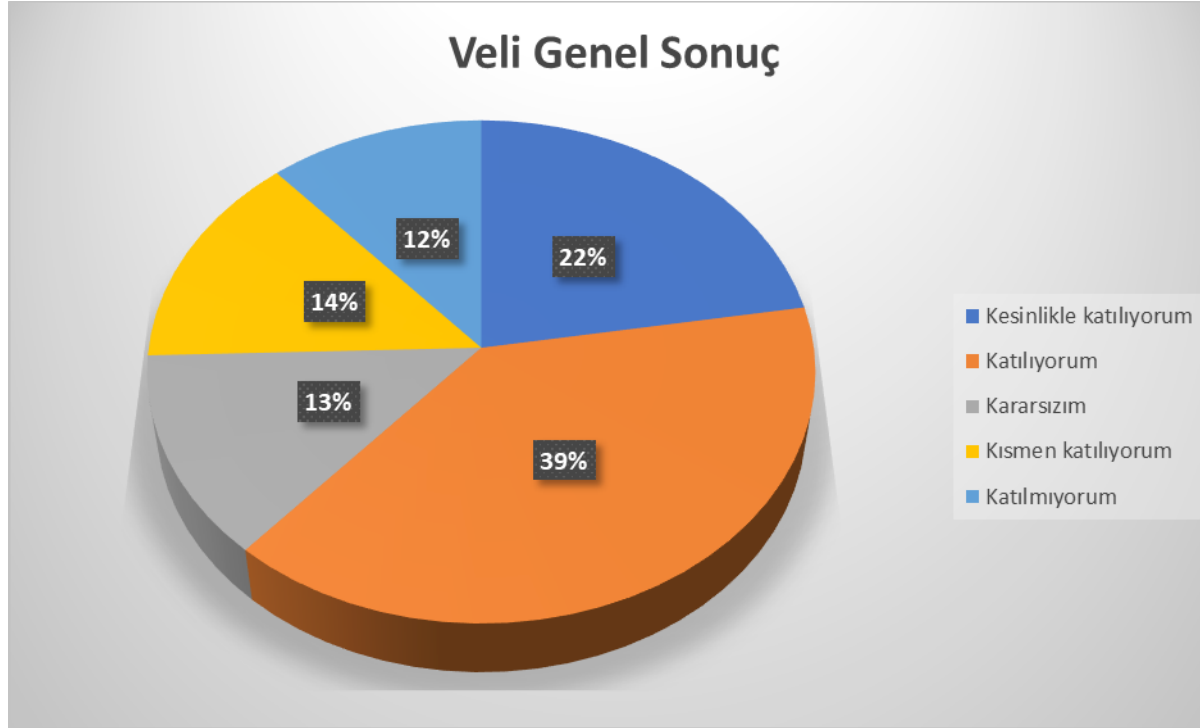


13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Veli Anketi Sonuçları:


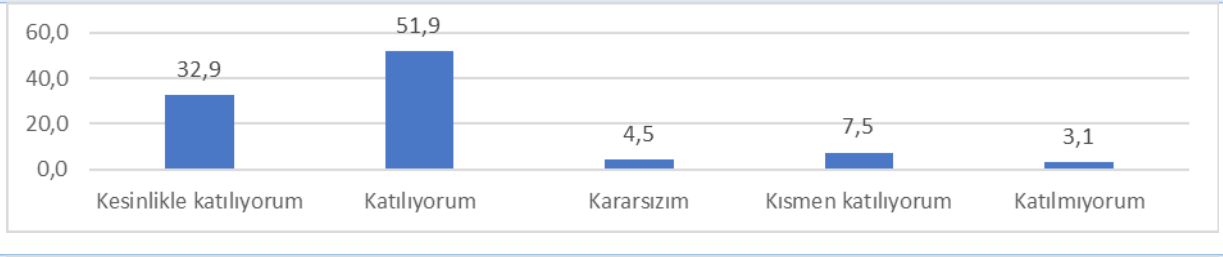
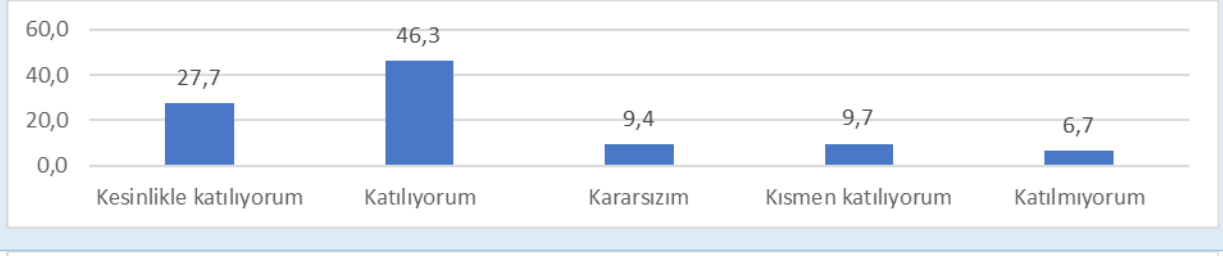
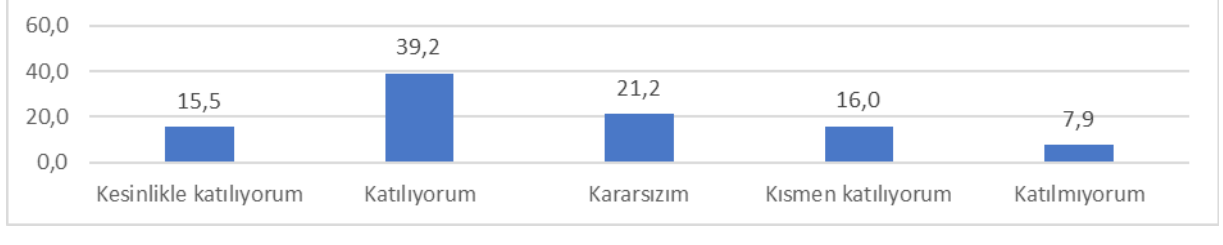
Şekil 3: Velilerin Kurum Mevcut Durumu Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Grafiği



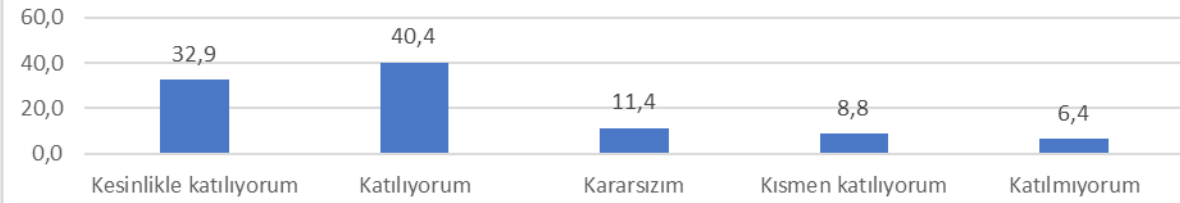
Şekil 3'deki veriler incelendiğinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde kurumun mevcut durumunu tespit etmek ve gelecekte öngördüklerine yönelik kanaatlerin tespiti amacıyla oluşturulmuş “**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri**” anket sonuçları değerlendirildiğinde velilerin0 yüzde %61'inin kurumun mevcut durumundan ve yapılan çalışmalardan memnun oldukları görülmektedir.

Anket Soruları

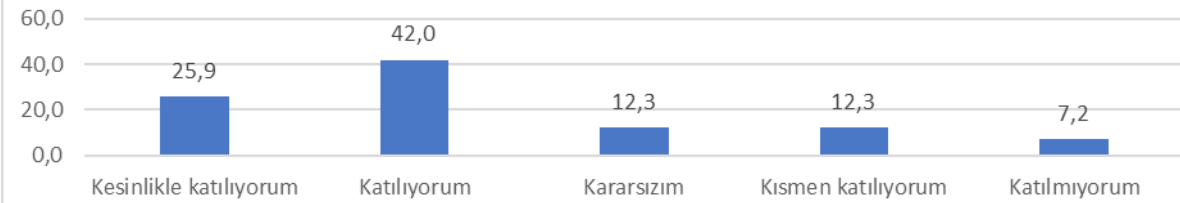
Memnuniyet Düzeyi

<p>1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle katılıyorum</td> <td>32,7</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>49,6</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Kismen katılıyorum</td> <td>10,3</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>2,8</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle katılıyorum	32,7	Katılıyorum	49,6	Kararsızım	4,3	Kismen katılıyorum	10,3	Katılmıyorum	2,8
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle katılıyorum	32,7												
Katılıyorum	49,6												
Kararsızım	4,3												
Kismen katılıyorum	10,3												
Katılmıyorum	2,8												
<p>2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle katılıyorum</td> <td>32,9</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>51,9</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Kismen katılıyorum</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>3,1</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle katılıyorum	32,9	Katılıyorum	51,9	Kararsızım	4,5	Kismen katılıyorum	7,5	Katılmıyorum	3,1
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle katılıyorum	32,9												
Katılıyorum	51,9												
Kararsızım	4,5												
Kismen katılıyorum	7,5												
Katılmıyorum	3,1												
<p>3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle katılıyorum</td> <td>27,7</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>46,3</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>9,4</td> </tr> <tr> <td>Kismen katılıyorum</td> <td>9,7</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>6,7</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle katılıyorum	27,7	Katılıyorum	46,3	Kararsızım	9,4	Kismen katılıyorum	9,7	Katılmıyorum	6,7
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle katılıyorum	27,7												
Katılıyorum	46,3												
Kararsızım	9,4												
Kismen katılıyorum	9,7												
Katılmıyorum	6,7												
<p>4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle katılıyorum</td> <td>15,5</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>39,2</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>21,2</td> </tr> <tr> <td>Kismen katılıyorum</td> <td>16,0</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>7,9</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle katılıyorum	15,5	Katılıyorum	39,2	Kararsızım	21,2	Kismen katılıyorum	16,0	Katılmıyorum	7,9
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle katılıyorum	15,5												
Katılıyorum	39,2												
Kararsızım	21,2												
Kismen katılıyorum	16,0												
Katılmıyorum	7,9												

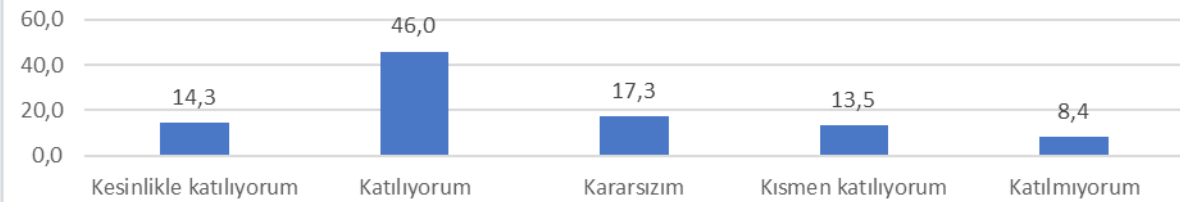
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



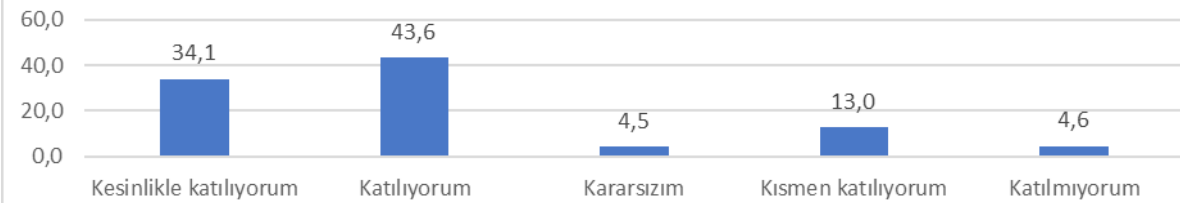
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



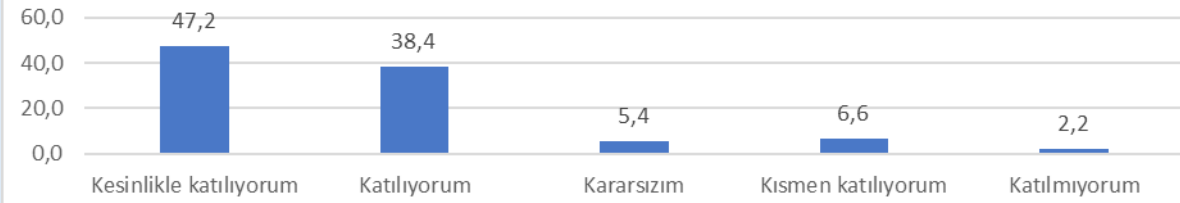
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



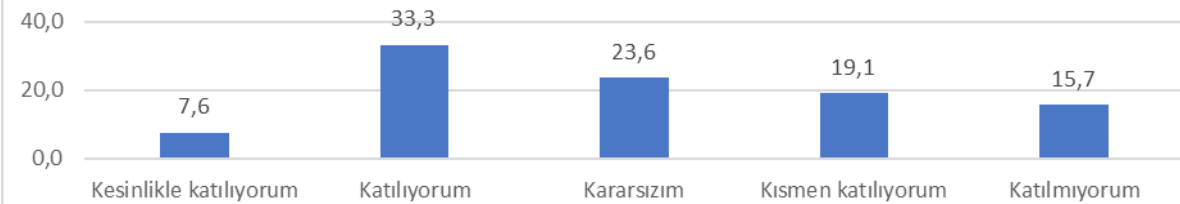
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



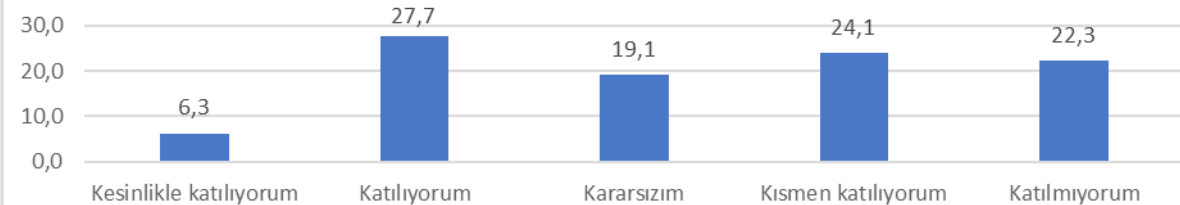
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



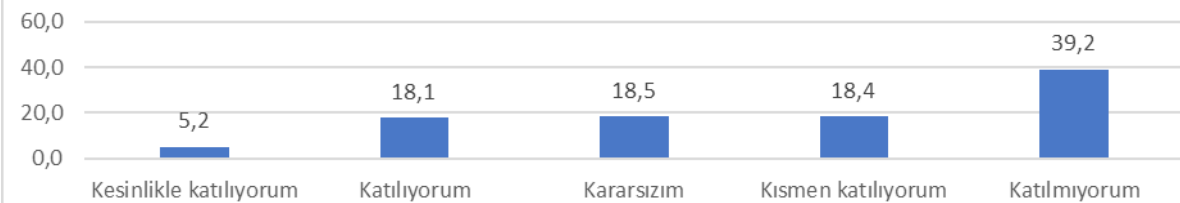
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



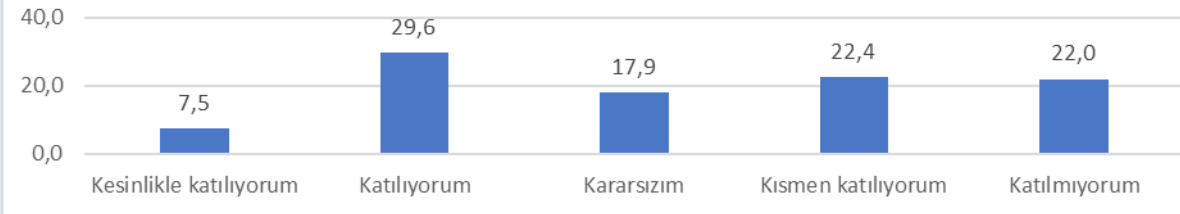
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin başarı düzeyi, veli ve öğretmenleri ile güçlü iletişimi
Çalışanlar	Gayretli, saygılı, başarılı, iletişime ve iş birliğine açık, fedakâr olmaları
Veliler	Eğitime önem vermeleri ve öğretmenler ile iletişimlerinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Çevresel koşulların olumlu olması
Donanım	Yeterli teknolojik ve bilişim ağ alt yapısına sahip olması
Bütçe	Maddi imkânların geliştirilebilir olması
Yönetim Süreçleri	Saygıya dayanan demokratik yönetim süreci
İletişim Süreçleri	Veli, öğretmen, öğrenci ve idare iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Beklentilerden kaynaklı kaygı (özellikle sınav) düzeyinin yüksek olması, sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Çalışanlar	Dijital yetersizlikler (Teknoloji kullanımı)
Veliler	Eğitim ve öğretime fazla müdahil olması
Bina ve Yerleşke	İkili eğitim yapılması, bahçe, spor ve oyun alanlarının yetersizliği, hijyen problemi, trafik problemi
Donanım	Eğitim-öğretim materyal eksikliği, bilişim araçlarının ekonomik ömrünü tamamlaması
Bütçe	Bütçe imkânlarının kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kademesinin sık değişmesi ve tecrübe eksikliği
İletişim Süreçleri	Veli bilgilendirme sisteminin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	2023 Vizyon Belgesi ile belirtilen hedefler
Ekonomik	Bütçeden eğitime ayrılan payın düzenli artması
Sosyolojik	Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı, yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı, kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması, eğitimin, sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
Teknolojik	1. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması ve eğitim teknolojilerinin öneminin anlaşılması
Mevzuat-Yasal	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
Ekolojik	Çevreyi kirleten etmenlere uzak olması, doğal ve tabii çevreye yakınlığın sunduğu olanaklar

Tehditler	
Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması
Sosyolojik	Kiřiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler ve parçalanmış aile çocuklarındaki artış
Teknolojik	Yanlış teknoloji kullanımı ve teknolojik bağımlılıktaki artış
Mevzuat-Yasal	Yasal mevzuatların güncel ihtiyaca cevap verememesi
Ekolojik	evre ağalandırmasının yetersiz olması, başıboş hayvanların fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında **eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema** olan **Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite** ve **kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. **Eğitime erişim**, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; **Eğitimde kalite**, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; **Kurumsal kapasite** ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1 Okula devam konusunda yaşanan sorunlar

2	Öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel olarak olumsuz etkilenmemesi için okula uyum ve oryantasyon çalışmaları
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini geliştirmek için gerekli hizmetlerin etkinliğinin artırılması
4	Eğitim bölgemizdeki yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim sistemimize uyumu için gerekli çalışmalar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılması çalışmaları
2	Öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve fiziksel etkinlikler
3	Öğrencilere ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda destekleyici faaliyetler ve yönlendirme çalışmaları
4	Eğitim kalitesinin artırılması için öğretim yöntemleri konusunda öğretmen, öğrenci ve velilerin bilinç düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmalar
5	21. yüzyıl becerilerine sahip bireylerin yetişmesini sağlayacak etkin, kullanılabilir eğitim araç ve gereçlerinin temin edilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz paydaşları arasında kurumsal iletişimin artırılması
2	Çağdaş ve bilimsel yönetim anlayışı (yönetişim) hayata geçirilmesi
3	Okulumuzun bina ve yerleşkesi, eğitim sistemimizin hedefleri doğrultusunda öğrencilerimizin yaparak-yaşayarak öğrenmelerine imkân verecek şekilde düzenlenmesi
4	Eğitimin, çağın gereklerine uygun şekilde yapılabilmesi için gerekli donanım ve alt yapı çalışmaları
5	Bireylerin sağlıklı gelişimleri açısından temizlik ve hijyen kültürü oluşturulması
6	Bireylerin kendilerini güvende hissetmeleri için iş ve okul güvenliği çalışmaları
7	Okulumuz öğrencilerinin okula güvenli erişim ve ayrılması konusu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi, çevrede kendisine açık olan fırsatları öğrenip, uyum sağlayabilen, ilgi ve yetenekleri açığa çıkararak kendini tanıyan bilimsel teknolojiyle donatılmış, toplumun ihtiyaç ve beklentilerine cevap verebilen kendisi ve içinde yaşadığı dünya ile barışık ahlaklı ve erdemli ve mutlu bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bilgi çağının yeniliklerini yakalayacak katılımcı, paylaşımcı, erdemli ve mutlu bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eğitim ve öğretim hizmetlerinde tarafsızlık ve objektiflik ilkesinin uygulandığı
- 2) Tüm ilişkilerde insana saygı esasının uygulandığı; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
- 3) Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanılarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkin şekilde değerlendirildiği,
- 4) Çalışmalardaki etkinlik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,
- 5) Kurumsal ve bireysel gelişmelerin, bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağı,

- 6)** Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirildiği,
- 7)** Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olduğu, kuruma katkının tanınıp takdir edildiği,
- 8)** Şehit Bülent Göçer İlkokulu/Ortaokulu'nun değerli bir ferdi olmanın gururunun duyulduğu; çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği,
- 9)** Öğrencilerin okulun en önemli bir ferdi olarak kendisine değer verildiğini hissettiği, İnanç ve değer duygularına sahip duruma ulaştırmak,
- 10)** Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, ülkesini seven, milli değerlere önem veren bireyler yetişmesine önem vermek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okula devam konusunda yaşanan sorunlar en aza indirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Devamsızlık sebepleri tespit edilip çözüme yönelik çalışmalar yapılacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,3	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.d.	Öğrencilerinin yaptıkları devamsızlığın toplam güne oranı (%)	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
PG.1.1.f	Devamsızlık konusunda bilgilendirilen velilerin oranı (%)	50	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık sebepleri ile ilgili öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi	Rehber Öğretmenler	Dönemlerin ilk haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve tedbirlerin alınması	Müdür Yardımcıları	Her ayın sonu
1.1.3	Devamsızlık sebeplerinin belirlenmesi	İdare, Öğretmenler	Dönem sonları
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenci velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacak	Rehber öğretmenler	Her ayın sonu
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için fiziki eksikliklerin giderilmesi	Okul idaresi	Tatil dönemleri
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik erken uyarı sistemi için çalışma yapılması	İdare, okul aile birliği	2019-2020 Eğitim Yılı

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel olarak olumsuz etkilenmemesi için okula uyum ve oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Okula uyum ve oryantasyon konusunda kurumsal yapı oluşturulacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bilgilendirilen veli oranı (%)	50	100	100	100	100	100
PG.2.1.b	Eğitim seminerine katılan veri oranı (%)	35	100	100	100	100	100
PG.2.1.c.	Görüşme yapılan aile oranı	70	100	100	100	100	100
PG.2.1.d.	Uyum sorunu yaşayan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.2.1.e.	Uyum sorunu yaşayan öğrencilerden oryantasyonu sağlanan öğrencilerin oranı (%)	95	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kayıt esnasında velilere verilmek üzere devamsızlık konusunda bilgilendirici broşür hazırlanacak	Rehberlik, idare	Haziran seminer dönemi
2.1.2	Velilere oryantasyonla ilgili eğitim verilecek	Rehberlik	Okulun ilk haftası
2.1.3	Uyum problemi yaşayan öğrenciler tespit edilip aile görüşmeleri yapılacaktır	Rehberlik, idare	Eylül ayı sonuna kadar

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Öğrencilerin okula uyumlarını kolaylaştırmak için çeşitli aktiviteler düzenlenecek.	İdare, rehberlik, öğretmenler	Okulun ilk haftası

Stratejik Hedef 2.2. Eğitim bölgemizdeki **yabancı uyruklu öğrencilerin** eğitim sistemimize uyumu için gerekli çalışmalar yapılacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe kursu alanların oranı (%)	0	100	100	100	100	100
PG.2.2.b	Yabancı uyruklu öğrencilerden destek eğitimi kursu alanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.c.	Yabancı uyruklu öğrencilerden ev ziyaretleri yapılanların oranı (%)	50	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yabancı uyruklu öğrencilerin dil sorunu yaşamaması için Türkçe kursu açılacak	Öğretmenler, idare	Ekim-Mayıs
2.2.2	Yabancı uyruklu öğrenciler için destek eğitim kursları açılacak	Öğretmenler, idare	Ekim-Mayıs
2.2.3	Yabancı uyruklu öğrenciler için ev ziyaretleri yapılacaktır	Öğretmenler, idare	Eylül-Haziran

Stratejik Amaç 3:

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini geliştirmek için gerekli hizmetlerin etkinliği artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Özel eğitime muhtaç bireyler için fiziki şartlar gözden geçirilip iyileştirilecek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	2+4	4	4	4	4	4
PG.3.1.b	Özel eğitime muhtaç bireyler için yapılan etkinlik sayısı	3	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Mevcut özel eğitim sınıfı, öğrencilerin gelişimlerine göre düzenlenecek	İdare, rehberlik servisi, özel öğretim öğretmenleri	Yıl boyu
3.1.2	Özel eğitim öğrencileri için fiziksel alanlar iyileştirilecek	İdare	Yıl boyu
3.1.3	Geleneksel çocuk oyunları ile çocukların okula uyumu sağlanacak	Tüm Öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Hedef 3.2. Özel eğitime muhtaç bireylerle iletişim becerileri konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilecek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Özel eğitim öğrencileri ile iletişim konusunda eğitim alan kurum çalışanlarının oranı (%)	85	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Özel eğitim öğrencileri ile iletişim konusunda eğitim alan velilerin oranı (%)	50	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100
PG.3.2.c.	Özel eğitim öğrencileri ile iletişim konusunda hizmet içi eğitim alan öğretmenlerin oranı (%)	50	55	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Özel eğitim öğrencileri ile iletişim konusunda kurum çalışanlarına eğitim verilecek	Rehberlik servisi, özel eğitim öğretmenleri	Yıl boyu
3.2.2	Özel eğitim öğrencileri ile iletişim konusunda velilere eğitim verilecek	Rehberlik servisi, özel eğitim öğretmenleri	Yıl boyu
3.2.3	Özel eğitim öğrencileri ile ilgili açılan hizmet içi eğitim kurslarına katılım teşvik edilecek	Rehberlik servisi, özel eğitim öğretmenleri	Yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.1.

Öğrencilerimizin akademik başarısını yükseltmek için temel alanlarda (matematik, fen ve okuma becerileri) bireysel özellikleri tespit edilip geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	İlkokul öğrencilerinin kitap okuma sayısı (Yıllık/adet)	25	30	32	34	36	38
PG.4.1.b	Ortaokul öğrencilerinin kitap okuma sayısı (Yıllık/adet)	10	16	17	18	19	20
PG.4.1.c.	Kitap okuma kültürü oluşturmak için, yapılan öğretmen, veli ve öğrenci etkinliklerinin sayısı	5	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10

PG.4.1.d.	Akademik başarıyı artırmak için açılan kurs sayısı	21	22	24	26	28	30
PG.4.1.e.	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	80	82	84	86	88	90
PG.4.1.f	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.4.1.g	Ağırlıklı yılsonu ortalamaları	80	82	84	86	88	90
PG.4.1.h	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin toplam mevcuda oranı	30	50	50	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için öğrenci düzeyine uygun hedefler belirlenecek.	Rehberlik servisi, Öğretmenler	Seminer dönemleri
4.1.2	Kitap okuma kültürü oluşturmak için, öğretmen, veli öğrenci etkinlikleri düzenlenecek	İdare, öğretmenler	Yıl boyu
4.1.3	Okulumuzda var olan sınıf düzeni yerine derslik sistemine geçilecek	İdare	
4.1.4	Öğrencilerin eksiklikleri tespit edilip ihtiyaç duyulan kurslar açılacak	Öğretmenler	Yıl boyu
4.1.5	Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanarak bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır	Yabancı Dil Öğretmeni	Yıl boyu
4.1.6	Bireysel ve kurumsal hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak, uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecek	İdare, proje ekibi	Yıl boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.7	Akademik başarıyı artırmak için destekleme ve yetiştirme kursları açılacak	İdare, öğretmenler	Yıl boyu
4.1.8	Akademik başarıyı artırmak için destekleme ve yetiştirme kurslarının sayıları artırılacak	İdare, öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Amaç 5:

Öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve fiziksel etkinlikler yapılacaktır.

Stratejik Hedef 5.1. Her öğrencinin kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımı sağlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Yetenekleri tespit edilebilen öğrencilerin oranı	30	40	50	60	70	80
PG.5.1.b	Sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklerin sayısı	30	40	40	40	40	40
PG.5.1.c.	Yapılan sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	40	50	60	70	80	90
PG.5.1.d.	Bir öğrencinin etkinlik katılım ortalaması	2	3	4	5	6	7
PG.5.1.e.	Planlanan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	30	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri tespit çalışması yapılacak	İdare, ilgili branş öğretmenleri	Yıl boyu
5.1.2	Tespit edilen yetenek alanları doğrultusunda öğrenci kulüp çalışmaları yapılacak	Öğretmenler	Yıl boyu
5.1.3	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda etkinlikler yapılacak ve katılımları sağlanacak	Öğretmenler	Yıl boyu
5.1.4	Değerler eğitimi konusunda düzenli etkinlikler yapılacak	İdare, öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Amaç 6:

Öğrencilere ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda destekleyici faaliyetler ve yönlendirmeler yapılacaktır.

Stratejik Hedef 6.1. Öğrencilerde ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda kariyer bilinci kazandırma çalışmaları yapılacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Üst eğitim kurumları ziyaretine katılan öğrencilerin oranı	50	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100
PG.6.1.b	Meslek envanteri uygulanan öğrenci oranı	50	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100
PG.6.1.c.	Ulusal mesleki bilgilendirme sistemine kaydedilen öğrenci oranı	-	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Öğrenciler için üst eğitim kurumları ziyareti yapılacak	İdare, rehberlik servisi	İlk dönem içerisinde
6.1.2	Rehberlik saatlerinde kariyer planlama etkinlikleri yapılacak	Rehberlik, sınıf öğretmenleri	Yıl boyu
6.1.3	Meslek envanterleri uygulanarak gerekli yönlendirmeler yapılacak	Rehberlik servisi	Yıl boyu
6.1.4	Ulusal mesleki bilgilendirme sistemi etkin olarak kullanılacak	Rehberlik servisi	Yıl boyu

Stratejik Amaç 7:

Eğitim kalitesinin artırılması için öğretim yöntemleri konusunda öğretmen, öğrenci ve velilerin bilinç düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 7.1. Öğretmenlerin yenilikçi öğretim yöntemleri konusunda öğretmen yeterliliklerinin ve mesleki becerilerinin geliştirilmesi sağlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Yenilikçi öğretim yöntemleri konusunda eğitim alan personel sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.7.1.b	Yenilikçi öğretim yöntemleri konusunda düzenlenen eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.7.1.c.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	15	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Öğretmenlere yenilikçi öğretim yöntemleri konusunda eğitimler düzenlenecek	İdare, rehberlik servisi	Seminer dönemleri
7.1.2	Öğretim yöntemleriyle ilgili eserler okunması ve değerlendirilmesi sağlanacak	İdare, okul gelişim ve yönetim ekibi	Yıl boyu
7.1.3	Lisansüstü eğitim konusunda eğitim almak isteyen personel teşvik edilecek	İdare	Yıl boyu

Stratejik Hedef 7.2. Veli ve öğrencilerin yenilikçi öğretim yöntemleri konusunda bilinçlendirilmesi sağlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.2.a	Yenilikçi öğretim yöntemleri konusunda eğitim alan veli oranı (%)	-	50	60	70	80	90
PG.7.2.b	Velilere yenilikçi öğretim yöntemleriyle ilgili önerilen kaynak sayısı	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.2.1.	Velilere yenilikçi öğretim yöntemleri konusunda eğitimler düzenlenecek	Rehberlik servisi	Yıl boyu
7.2.2	Velilere yenilikçi öğretim yöntemleriyle ilgili kaynaklar önerilecek	Rehberlik, öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Amaç 8:

21. yüzyıl becerilerine sahip bireylerin yetişmesini sağlayacak etkin, kullanılabilir eğitim araç ve gereçlerinin eğitim sürecine dahil edilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 8.1. Nitelikli, kalıcı ve zengin bir eğitim için ders araç gereçlerinin temini ve kullanımı konusunda çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Temin edilen dijital içerik sayısı	-	50-100	50-100	50-100	50-100	50-100
PG.8.1.b	Temin edilen ders araç gereçleri sayısı	50-60	20	20	20	20	20
PG.8.1.c.	Ders araç gereçlerinin temini için iş birliği yapılan kurum sayısı	2	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Eğitimin zenginleştirilmesi amacıyla dijital içerik arşivi oluşturulacak	İdare, öğretmenler	Yıl boyu
8.1.2	Ders araç gereçleri odası zenginleştirilecek	İdare, okul gelişim yönetim ekibi	Yıl boyu
8.1.3	Ders araç gereçlerinin temini için ilgili kurumlarla iş birliği yapılacak	İdare, öğretmenler	Yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 9:

Okulumuz paydaşları arasında kurumsal iletişimi artırma konusunda çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 9.1. Kurumsal iletişimin daha etkin ve aktif hale getirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Web sayfasında yayınlanan içerik sayısının bir önceki yıla göre artış oranı (%)	5	5	5	5	5	5
PG.9.1.b	Web sayfası ziyaretçi sayısının artış oranı (%)	10	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Okul web sayfasının tüm paydaşlar tarafından etkin ve aktif şekilde kullanılmasını sağlayacak çalışmalar yapılacak	İdare, bilişim teknolojileri öğretmeni, web yayın komisyonu	Yıl boyu
9.1.2	Kurumsal iletişim prosedürleri hazırlanacak	İdare, öğretmenler	Seminer dönemleri
9.1.3	Veli bilgilendirme sisteminin kurulması için çalışmalar yapılacak	İdare	Yıl boyu

Stratejik Amaç 10:

Çağdaş ve bilimsel yönetim anlayışı (yönetişim) hayata geçirilecektir.

Stratejik Hedef 10.1. Okulumuzun yönetimi paydaşlarıyla; eşitlik, adalet, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk ilkeleri çerçevesinde yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Yönetişim konusunda yapılan etkinlik sayısı	1	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
PG.10.1.b	Yönetişim konusunda eğitim alan personel sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.10.1.c.	Kurumsal yönetim konusunda memnuniyet düzeyi	76	80-90	80-90	80-90	90-100	90-100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1	Yönetişim konusunda tüm paydaşları bilgilendirici çalışmalar yapılacak	İdare	Yıl boyu
10.1.2	Kurum yöneticilerinin yönetim teknikleri ile ilgili hizmet içi eğitim almaları için çalışmalar yapılacak	İdare	Yıl boyu
10.1.3	Kurumsal yönetim konusunda memnuniyet düzeyinin belirlenmesi için anket yapılacak	İdare	6 ayda bir

Stratejik Amaç 11:

Okulumuzun bina ve yerleşkesi, eğitim sistemimizin hedefleri doğrultusunda öğrencilerimizin yaparak-yaşayarak öğrenmelerine imkân verecek şekilde düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 11.1. 2023 vizyon belgesinde özellikle belirtilen “Mutlu Çocuklar” hedefini gerçekleştirmek amacıyla yaparak-yaşayarak öğrenme alanlarının (Tasarım Beceri Atölyeleri) okula kazandırılması için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.1.a	Tasarım atölyeleri için gerekli başvuruların yapılması (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.11.1.b	Tasarım atölyeleri için temin edilen maddi destek (TL)	0	5000	6000	7000	8000	9000
PG.11.1.c	Tasarım atölyeleri için temin edilen malzeme sayısı	0	15	20	25	30	35
PG.11.1.d	Kuruma kazandırılan aktivite alanları sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.11.1.e	Aktivite alanlarından faydalanan öğrenci sayısı	50	100	150	200	250	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1	Tasarım atölyeleri için Bakanlığa gerekli başvurular yapılacak	İdare	Başvuru tarihlerinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.2	Tasarım atölyeleri için kurumda uygun alanlar tespit edilecek	İdare, ilgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı sonu
11.1.3	Tasarım atölyeleri için planlama ve çalışmalar yapılacak	İdare, ilgili öğretmenler	Ağustos
11.1.4	Tasarım atölyelerine kişi veya kurumlardan destek sağlanması için çalışmalar yapılacak	İdare, öğretmenler	Yıl boyu
11.1.5	Ders dışı zamanlarda öğrencilerin kullanımına yönelik aktivite alanları oluşturmak için çalışma yapılacak	İdare, öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Amaç 12:

Eğitimin, çağın gereklerine uygun şekilde yapılabilmesi için gerekli donanım ve alt yapı çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 12.1. Öğrencilerin sağlıklı bir ortamda eğitim almaları için gerekli donanımın iyileştirilmesi sağlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.12.1.a	Oturma düzenleri iyileştirilen dersliklerin oranı	0	20	40	60	80	100
PG.12.1.b	Kapı ve pencere güvenlik sistemleri takılan derslik sayısı	0	20	40	60	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
12.1.1	Dersliklerde öğrencilerin fiziki özelliklerine uygun oturma düzenlerinin temini için çalışma yapılacak	İdare, okul gelişim ve yönetim komisyonu	Yıl boyu
12.1.2	Öğrenci güvenliği açısından kapı ve pencerelere güvenlik sistemlerinin temini için çalışma yapılacak	İdare, okul gelişim ve yönetim komisyonu	Yıl boyu

Stratejik Amaç 13:

Bireylerin sağlıklı gelişimleri açısından temizlik ve hijyen kültürü oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 13.1. Çalışanların iş tanımları yapılarak okul gelişim planı çerçevesinde gerekli malzemelerin nasıl sağlanacağı planlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.13.1.a	Günlük temizlik takip çizelgesi tamamlanma oranı	80	100	100	100	100	100
PG.13.1.b	Haftalık yapılacakların tamamlanma oranı	80	100	100	100	100	100
PG.13.1.c	Paydaşların temizlik memnuniyet oranı	%35	70	70	80	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
13.1.1	Kurum çalışanlarının iş tanımı yapılacak	İdare	Dönem başı
13.1.2	Çalışanlara temizlik ve hijyen konusunda plan hazırlanacak	İdare	Dönem başı

Stratejik Hedef 13.2. Personelin ve öğrencilerin temizlik ve hijyen kültürü ile ilgili bilinç oluşturma konusunda farkındalık çalışmaları yapılacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.13.2.a	Temizlik ve hijyen eğitimi alan öğrenci oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.13.2.b	Temizlik ve hijyen eğitimi alan çalışan oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.13.2.c	Temizlik ve hijyen eğitimi alan veli oranı (%)	50	60	70	75	80	85
PG.13.2.d	Temizlik ve hijyen konusunda yapılan etkinliklere katılım oranı (%)	75	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
13.2.1	Temizlik ve hijyen kültürü oluşturma konusunda eğitim ve seminerler planlanıp yapılacak	Rehberlik, idare	6 ay'da bir
13.2.2	Temizlik ve hijyen konusunda kurallar, afişler, sloganlar hazırlanıp öğrencilerin dikkatini çekecek yerlere konulacak	Rehberlik, görsel sanatlar öğretmeni, öğretmenler	Yıl boyu
13.2.3	Temizlik ve hijyen konulu etkinlikler yapılacak	Tüm öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Amaç 14:

Bireylerin kendilerini güvende hissetmeleri için iş ve okul güvenliği konusunda çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 14.1. İş güvenliği ve okul güvenliği konusunda mevzuata uygun çalışmalar yapılacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.14.1.a	İş güvenliği konusunda eğitim alan çalışanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.14.1.b	Okul güvenliği anketine katılanların (Kurum çalışanları, öğrenci, veli) toplam sayıya oranı (%)	60	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
14.1.1	İş güvenliği konusunda kurum çalışanlarına eğitim çalışmaları yapılacaktır	İSG komisyonu	Ağustos seminer dönemleri
14.1.2	Okul güvenliği konusunda anketlerle istek ve öneriler alınıp gereken iyileştirmeler yapılacaktır	Müdür yardımcısı, İSG komisyonu	Eylül ve şubat aylarında
14.1.3	Güvenlikle ilgili yasal mevzuatlar takip edilecek	Müdür yardımcısı, İSG komisyonu	Yıl boyu

Stratejik Amaç 15:

Okulumuzda öğrencilerin okula güvenli erişim ve ayrılması konusunda tüm paydaşlar ile planlamalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 15.1. Öğrencilerin okula güvenli erişim ve ayrılması konusunda gerekli tedbirler maksimum düzeyde alınacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.15.1.a	Servislerle ilgili gelen şikâyet oranı (öğrenci/şikâyet sayısı) (%)	13	10	8	6	4	2
PG.15.1.b	Servislerden yararlanan veli-öğrenci memnuniyet oranı (%)	90	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
15.1.1	Öğrencilerin okula erişimi konusunda yaşanan sıkıntılar tespit edilecek	İdare, servis denetleme komisyonu	6 ay'da bir
15.1.2	Tespit edilen sıkıntıların çözümü için planlama yapılacak	İdare, servis denetleme komisyonu	Dönem başlarında
15.1.3	Servislerin denetim ve takipleri konusunda komisyon oluşturulacak	İdare	Her yıl Eylül ayında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	7000	9000	11000	13000	15000	55000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	8000	10000	12000	14000	50000
TOPLAM	12000	16000	20000	25000	29000	105.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.